

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5-6 letnich

Temat: W krainie muzyki.

Cele ogólne:

- Rozbudzanie zainteresowań muzycznych na drodze obcowania z dźwiękiem i rytmem.
- Kształtowanie wiedzy na temat wybranych instrumentów muzycznych

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- Potrafi segregować obrazki według wyglądu
- Poprawnie przelicza elementy w zbiorze i kładzie odpowiedni kartonik z cyfrą
- Określa, jakich instrumentów jest najwięcej, a jakich najmniej
- Aktywnie uczestniczy we wspólnej zabawie ruchowej
- Poprawnie reaguje ruchem na dźwięk instrumentu
- Układa obrazek w całość z 5 elementów (5 latki), z 6 elementów (6 latki)
- Dzieli wyrazy na sylaby
- Przelicza sylaby w wyrazach
- Potrafi wysłuchać pierwszą głoskę (6 latki)
- Potrafi odnaleźć pierwszą literę danego słowa ze zbioru różnych liter- 6 latki
- Utrwala poznane litery- 6 latki
- Aktywnie współpracuje w parze, zespole i grupie
- Koncentruje uwagę na zadaniach
- Potrafi ruchem zinterpretować melodię
- Koloruje obrazek według własnego pomysłu
- Potrafi przeciąć obrazek na 5-6 części
- Układa obrazek 5-6 elementowy w całość
- Potrafi dzielić się swoimi emocjami z innymi

Metody:

- Słowne
- Czynne
- Aktywizujące

Formy:

- Indywidualna
- Grupowa
- Zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Płyta CD z brzmieniem różnych instrumentów, kartoniki z cyframi, obrazki przedstawiające instrumenty muzyczne, grzechotka, tamburyn, trójkąt, koperty z układankami obrazkowymi, papierowe litery, nagranie CD Walca „minutowego” Des- dur Fryderyka Chopina, chusty, kolorowanki przedstawiające różne instrumenty muzyczne, kredki, nożyczki, kleje, kolorowe kartki, „lizaki” z minkami.

Przebieg zajęć:**1. Zagadki słuchowe „Co to za instrumenty?”**

Nauczyciel włącza płytę CD z brzmieniem różnych instrumentów. Zadaniem dzieci jest nazwać usłyszane instrumenty .

2. Zabawa dydaktyczna „Policz instrumenty”

Nauczyciel dzieli dzieci na zespoły. Każdy zespół otrzymuje kopertę z obrazkami przedstawiającymi instrumenty muzyczne i kartoniki z cyframi. Zespoły segregują obrazki, przeliczają i kładą obok kartonik z odpowiednią cyfrą. Następnie dzieci określają, jakich instrumentów jest najwięcej, jakich jest najmniej.

3. Zabawa ruchowa „Poruszaj się, jak ci zagram”

Nauczyciel gra na zmianę na różnych instrumentach. Dzieci reagują na dźwięk instrumentu, poruszając się po sali w ustalony sposób- grzechotka- bieg na paluszkach, trójkąt- podskoki, tamburyn-bieg.

4. Zabawa dydaktyczna „Układanka instrumentowa”

Dzieci dobierają się w pary, nauczyciel rozdaje koperty z zadaniami. Każda para rozkłada układankę 5-6 elementową i układa w całość obrazek. Następnie dzieci mówią jaki instrument widzą na obrazku. Dzielą wyraz na sylaby, przeliczają ile sylab ma dany wyraz oraz jaką głoskę się zaczyna (6 latki). Chętne dzieci odszukują pierwszą literę danego słowa na tablicy ze zbioru różnych liter.

5. Inscenizacja ruchowa „Chopinowski walc”

Dzieci wykonują improwizację taneczną do nagrania Walca „minutowego” Desdura Fryderyka Chopina z wykorzystaniem chust.

6. Zabawa plastyczna „Kolorowe instrumenty”

Dzieci otrzymują kolorowanki przedstawiające różne instrumenty muzyczne i kolorują je według własnego pomysłu. Następnie przecinają obrazek na 5-6 części i układają w całość na kolorowej kartce. Na końcu przyklejają układankę na kartkę.

7. Zabawa „Jaki masz humor”

Na podsumowanie zajęć każde dziecko otrzymuje „lizaka” z minkami, na jednej stronie jest uśmiechnięta minka, a na drugiej stronie smutna. Nauczyciel pyta dzieci czy podobały im się dzisiejsze zajęcia, jeśli tak- dziecko pokazuje uśmiechniętą minkę, jeśli nie pokazuje smutną. Chętne dzieci opowiadają co im się najbardziej podobało w dzisiejszym dniu, a co najmniej.