

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5-6 letnich

Temat: W krainie kolorów

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- usprawnianie koordynacji słuchowo- ruchowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej ciała,
- doskonalenie współpracy w zespole,
- rozwijanie zdolności koncentracji.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje kolory na podstawie rozwiązywania zagadek słownych i nazywa je,
- reaguje na nazwy kolorów zgodnie z poleceniem,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- przelicza sylaby w wyrazach,
- rozpoznaje podstawowe kolory,
- reaguje ruchem na polecenie,
- zapamiętuje rytm ułożony z klocków,
- zapamiętuje układ kolorów,
- wie, który klocek był innego koloru,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
- zgodnie współpracuje w zespole,
- segreguje figury geometryczne według kolorów i kształtów,
- układa paski według odcieni: od najjaśniejszego do najciemniejszego,
- łączy w pary kolorowe patyczki,
- potrafi ułożyć domek z kolorowych patyczków według wzoru,
- zna kolory podstawowe i pochodne,
- eksperymentuje z kolorowymi farbami,
- skupia uwagę na zadaniach i doprowadza je do końca.

Metody:

- słowne- objaśnienia, zagadki
- czynne- zadań stawianych do wykonania
- aktywizujące

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Teksty zagadek, kolorowe kartki, papierowe prostokąty w 4 kolorach, tamburyn, kolorowe klocki, nagranie CD piosenki Jelonki- „Tęcza”, kolorowe figury geometryczne, paski z papieru w różnych odcieniach koloru niebieskiego, kolorowe patyczki, kolorowe patyki, farby, pędzle.

Przebieg zajęć:**1. Zabawa „ Zagadkowe kolory”**

Dzieci odgadują zagadki odczytywane przez nauczyciela. Następnie dzieci przyglądają się swoim ubraniom i rozpoznają ich kolory. Reagują na nazwy kolorów zgodnie z poleceniem nauczyciela. Np. Kto ma na sobie coś w kolorze czerwonym, podnosi prawą rękę, coś w kolorze zielonym obie ręce, coś w kolorze niebieskim, klaszcze jeden raz.

2. Zabawa „Sylaby w kolorach”

Nauczyciel podnosi kolorową kartkę w wybranym kolorze, chętne dziecko dzieli nazwę koloru na sylaby, liczy sylaby i mówi, ile sylab jest w tym słowie.

3. Zabawa ruchowa „Gimnastyka kolorów”

Nauczyciel rozdaje dzieciom papierowe prostokąty w 4 kolorach. Dzieci biegają swobodnie po sali w rytm tamburynu. Nauczyciel wymienia kolor i zadanie do wykonania, dzieci zatrzymują się i te osoby które mają koło w podanym kolorze, wykonują ćwiczenie.

4. Zabawa na spostrzegawczość „Jaki klocek był w innym kolorze”

Nauczyciel układa z klocków w różnych kolorach wybrany rytm. Dzieci uważnie przyglądają się sekwencji i starają się zapamiętać układ kolorów. Następnie nauczyciel prosi wybrane dziecko, by odwróciło się tyłem i zmienia jeden klocek na klocek w innym kolorze. Zadaniem dziecka jest wskazanie, który klocek był innego koloru i podanie, jaki to był kolor.

5. Zabawa ruchowa „Dobierz kolor”

Nauczyciel rozdaje dzieciom kolorowe kartki papieru. Dzieci swobodnie biegają z kartkami przy dźwiękach utworu Jelonki- „Tęcza”. Gdy nauczyciel zawoła „Dobierz kolor”, dzieci mające kartki w tym samym kolorze łączą się w pary i dalej tańczą w rytm muzyki.

6. Zabawa „Kolory”

Dzieci dzielą się na cztery zespoły. Wykonują zadania na czterech stanowiskach:

- Stanowisko 1: Dzieci segregują figury geometryczne według kolorów i kształtów.
- Stanowisko 2: Dzieci układają paski według odcieni: od najjaśniejszego do najciemniejszego.
- Stanowisko 3: Dzieci łączą w pary kolorowe patyczki.
- Stanowisko 4: Dzieci układają domek z kolorowych patyków według wzoru.

7. Zabawa badawcza „Kolory pochodne”

Nauczyciel pokazuje dzieciom farby w kolorach podstawowych. Pyta dzieci czy mają pomysł, jak uzyskać inne kolory. Dzieci wspólnie z nauczycielem eksperymentują i obserwują, jakie kolory powstaną z wymieszania konkretnych barw. Doświadczają również, że nakładanie na siebie wielu barw lub niedokładne mycie pędzla powoduje „zabrudzenie koloru: barwy przestają być czyste, a stają się brązowe i mętne.